

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **288 АЧ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

**Разработчики рабочей программы:**

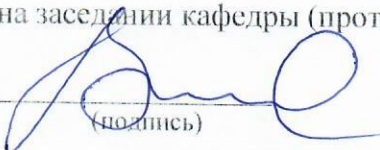
Отмахова И.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 14.02.2023)

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор

«14» февраля 2023г.

  
(подпись)

(В.В.Краснов)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

«15» февраля 2023г.

  
(подпись)

О.М. Московцева



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «инфекционные болезни» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6 и профессиональных ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

### **Задачи дисциплины:**

#### ***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- типы лихорадок;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

#### ***Уметь:***

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- провести обследование больного; оценить полученные данные;



- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию,
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

***Владеть:***

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части **Блока 1 ООП ВО. Изучается в 9,10 семестрах.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: - биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- эпидемиология



### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</p>	<p>Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>

	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы. Особенность и организации работы с инфекционными больными (в том числе с больными ВИЧ-инфекцией)	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при организационной и лечебно-профилактической и противоэпидемической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
--	-------	--	--	---	--	---



	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы обследования; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования, оценить эффективность диспансерного наблюдения</p>	<p>Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p>
--	-------	---	---	---	---	--



	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние</p>	<p>Основные принципы оказания медицинской помощи; особенности эпидемиологического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы диагностики, профилактики и лечения; организационные модели: амбулаторной, поликлинической, общей врачебной практика</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных обследований; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию; оказать первую помощь в экстренных ситуациях; реализовать госпитализацию в экстренном порядке</p>	<p>Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	-------	---	---	---	---	--



			<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>		
--	--	--	---	--	--

	ПК-5	<p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)</p>	<p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
--	------	--	--	--	---	--



	ПК-7	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливая диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии</p>	<p>определить статус пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
--	------	--	--	---	--	--



ПК-8	<p>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение</p>	<p>патогенез, основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении инфекционной патологии; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней</p>	<p>провести физикальное обследование пациента, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований конкретному пациенту; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>
------	---	---	--	--	--



			<p>с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	ПК-16	<p>Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов и контролировать соблюдение профилактических мероприятий</p>	<p>ИПК 16.1 Знает: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 16.2 Умеет: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>Организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; особенности эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; возможность специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию; Обосновать необходимость специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий</p>
--	-------	--	--	---	--	---



ПК-18	<p>Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>ИПК 18.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>ИПК 18.2 Умеет: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; особенности эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; возможность специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию; Обосновать необходимость специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий</p>
-------	--	--	---	--	---

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	<p>Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Условия выписки. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.</p>



2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18	<p>Кишечные инфекции и инвазии:</p> <p>1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллезы, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей.</p> <p>Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме.</p> <p>Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, массивный некроз печени, острая дыхательная недостаточность). Особенности патогенеза гельминтозов. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления рецидивов и хронических форм (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, амебиаз, бруцеллез, токсоплазмоз).</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов; международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой; принципы ветеринарно-санитарных (бруцеллез), дератизационных (лептоспироз) мероприятий.</p>
----	---	---	--



3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18	<p>Инфекции дыхательных путей:</p> <p>1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции</p> <p>2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз)</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; механизм действия экзотоксина дифтерии; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга, ДВС-синдром, острая недостаточность надпочечников - синдром Уотерхауза-Фридериксена); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа и токсических форм дифтерии.</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярно-биологических методов подтверждения диагноза; значение исследований ликвора в диагностике менингитов; инструментальная диагностика осложнений); оценка состояния анти-токсического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, ангина, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой, показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика (изоляция больных при гриппе, дифтерии, менингококковой инфекции; специфическая профилактика гриппа, дифтерии; противоэпидемические мероприятия в очаге).</p>
----	---	--	---



4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18	<p>Кровяные инфекции:</p> <p>1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка, малярия, лейшманиозы, сепсис, ВИЧ-инфекция</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы, вирусные энцефалиты</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность биологического действия вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита; механизм развития рецидивов (сыпной тиф, малярия); угнетение защитных механизмов организма как решающий фактор развития сепсиса; механизмы формирования иммунологических нарушений при ВИЧ-инфекции; патогенез осложнений (массивный некроз печени, инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, ДВС-синдром). Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, периоды течения заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз; особенности клиники сепсиса в зависимости от входных ворот и от свойств возбудителя.</p> <p>Диагностика (роль клинико-anamnestических и эпидемиологических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальная диагностика и биохимическое исследование крови при вирусных гепатитах, исследование состояния клеточного иммунитета при ВИЧ-инфекции). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, обязательная госпитализация; показания к госпитализации больных хроническими вирусными гепатитами; принципы и средства этиотропной и патогенетической терапии, показания к их применению; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; немедленная обязательная госпитализация больного чумой в специализированные стационары и изоляция контактных лиц; специфическая профилактика; принципы дезинфекции, дератизации и дезинсекции в очагах инфекций; предупреждение завоза малярии; принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции</p>
----	---	--	---



5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-16, ПК-18	<p>Инфекции наружных покровов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. антропонозы – рожа</li> <li>2. антропозоонозы и зоонозы – сибирская язва, эризипеллоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз</li> </ol>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности распространения вируса бешенства в организме; патогенез осложнений. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз).</p> <p>Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-анамнестических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи, столбняка; значение обнаружения в мозгу погибших от бешенства животных телец Бабеша-Негри). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибиреязвенного гамма-глобулина, противо-столбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина; средства патогенетической терапии; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи, специфическая профилактика бешенства; при сибирской язве – медицинское наблюдение за контактными и специфическая профилактика; плановая и экстренная профилактика столбняка; принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (ящур, сибирская язва, бешенство, листериоз)</p>
----	---	---	---



## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	
Аудиторная работа, в том числе	4,22	152			
Лекции (Л)	1,05	38	20	18	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	3,17	114	64	50	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,78	100	60	40	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
экзамен	1	36		36	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	9	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.			5			5

2.	9, 10	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	15		39		35	89
3.	9, 10	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	10		23		9	42
4.	9, 10	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция, лейшманиозы)	11		36		33	80



5.	10	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипелоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, болезнь кошачьих царапин)	2		11		23	36
6.	10	Экзамен						36
		ИТОГО	38		114		100	288

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1	Брюшной тиф, паратифы А и В	2	
2	Дизентерия	2	
3	Сальмонеллезы, ПТИ	2	
4	Холера	2	
5	Вирусные гепатиты А, Е	2	
6	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	2	
7	Ботулизм	2	
8	Иерсиниозы	2	
9	Лептоспироз	1	
10	ГЛПС	1	
11	Грипп и другие ОРВИ	2	
12	Менингококковая инфекция		2
13	Дифтерия		2
14	Ангина		2
15	Инфекционный мононуклеоз		2
16	Малярия		2

17	Сепсис		2
18	Рожа. Сибирская язва		2
19	Туляремия. Чума		2
20	ВИЧ-инфекция		2
	<b>ИТОГО (всего - 38 АЧ)</b>	20	18

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:  
Не предусмотрен учебным планом.

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1.	Введение в специальность.	5	
2.	Брюшной тиф, паратифы А и В	5	
3.	Дизентерия	3	
4.	Сальмонеллезы	3	
5.	Холера	3	
6.	Пищевые токсикоинфекции	2	
7.	Амебиаз. Балантидиаз	2	
8.	Гельминтозы	5	
9.	Вирусные гепатиты А, Е	3	
10.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	5	
11.	Ботулизм	2	
12.	Иерсиниозы	3	
13.	Лептоспироз	2	
14.	Грипп и другие ОРВИ	4	
15.	Хламидиозы	1	
16.	Геморрагические лихорадки	1	
17.	ГЛПС	3	
18.	Хронические вирусные гепатиты	2	



19.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	3	
20.	Ку-лихорадка	1	
21.	Столбняк	2	
22.	Бешенство	2	
23.	Диффер. диагн. заболеваний с диарейным синдромом	2	
24.	Менингококковая инфекция		5
25.	Бруцеллез		2
26.	Дифтерия		3
27.	Ангина		2
28.	Инфекционный мононуклеоз		2
29.	Герпесвирусные инфекции		1
30.	Системный клещевой боррелиоз		1
31.	Малярия		3
32.	Сепсис		2
33.	Чума		2
34.	Туляремия		2
35.	ВИЧ-инфекция		3
36.	Рожа		3
37.	Сибирская язва		1
38.	Ящур		1
39.	Диффер. диагн. заболеваний с синдромом лихорадки		5
40.	Диффер. диагн. заболеваний с синдромом желтухи		5
41.	Дифферен. диагн. заболеваний с синдромом тонзиллита		2
	ИТОГО (всего - 114 АЧ)	64	50

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров:

Не предусмотрены учебным планом



6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Введение в специальность. (видеолекция, работа с литературными источниками)	2	
2	Эшерихиозы (работа с литературными источниками, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
3	Вирусные гастроэнтериты (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
4	Энтеровирусные инфекции (работа с литературными источниками, написание историй болезни, доклады, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
5	Кампилобактериоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4	
6	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом диареи. (видеолекция)	2	
7	Редкие гельминтозы (эхинококкоз, фасциолез, токсокароз, филяриозы) (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
8	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Хронические вирусные гепатиты. (видеолекция, работа с литературными источниками)	2	
9	Желтая лихорадка, другие тропические ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
10	Крымская ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4	
11	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	3	



12	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	3	
13	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Кулихорадка (видеолекция).	2	
14	Эндемический (крысиный) сыпной тиф (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	3	
15	Редкие риккетсиозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
16	Эпидемический возвратный тиф (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	3	
17	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Бешенство. (видеолекция)	2	
18	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Бруцеллез (видеолекция)		2
19	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Клещевой боррелиоз (видеолекция)		2
20	Висцеральный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		5
21	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		4
22	Вирусные энцефалиты (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		6
23	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		6



24	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		3
25	Сап (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		3
26	Листериоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		4
27	Болезнь кошачьих царапин (доброкачественный лимфоретикулез) (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		3
28	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом желтухи (видеолекция)		2
29	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом лихорадки (видеолекция)		2
	ИТОГО (всего - 100 АЧ)	60	40

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		9 семестр	10 семестр
1.	Особенности иммунного ответа у больных хроническим гепатитом С на фоне безинтерфероновой противовирусной терапии		
2.	Цитокиновая реакция у больных хронической ВЭБ-инфекцией		
3.	Особенности течения рецидивирующей рожи на современном этапе		
4.	Этиологический профиль у больных ангиной		



**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2.	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

3.	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	40
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
4.	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, боррелиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	60
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
5.	10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	35
				Кейс-ситуации	1	3



				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
6.	10	промежуточная аттестация (экзамен)	Инфекционные болезни (все разделы дисциплины)	Письменное решение ситуационных задач (экзамен)	5	50

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Ющука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>		
2.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a>		
3.	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html</a>		

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Аликеева Г. К. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
2.	Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / О. В. Корочкина, Е. А. Михайлова, И. А. Отмахова [и др.] ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 110 с.	5	15
3.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благодравова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; под ред. В. В. Шкарина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.		5
4.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благодравова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; Быстрова, Т. Н. ; Ефимов, Е. И. ; Полянина, А. В. ; Ковалишена, О. В. ; Благодравова, А. С. ; Шкарин, Вячеслав Васильевич ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.		2
5.	Жданов К.В. Вирусные гепатиты: учебное пособие., Изд.: Фолиант, 2011.		2
6.	Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.		1
7.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н.. НГМА,2001.	8	5
8.	Либман Г. ВИЧ-инфекция: пер. с англ., Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2012		2
9.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html</a>		1



10.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html</a>		
11.	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html</a>		
12.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
13.	Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> – ЭБС «Консультант студента».		
14.	Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html</a>		
15.	Сепсис. Этиология. Патогенез. Экстракорпоральная детоксикация / М. В. Киселевский, Е. Г. Громова, А. М. Фомин. – М. : Практическая медицина, 2021. – 176 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/1</a>		
16.	В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв, Т.И. Дмитраченко, В.Ю. Мартов. Сепсис / В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/1</a>		
17.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2017	10	
18.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	54

19.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	5
20.	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение / И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова ; И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова. – Казань : КГМА, 2016. – 24 с. – Текст : электронный. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/1</a>		
21.	Шувалова Е.П., Змушко Е.И. Синдромная диагностика инфекционных заболеваний. - 2001.		2
22.	Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции : современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468562.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468562.html</a>		
23.	Цыбасова А.И., Шамшура О.Л. Правила выписки из стационара и диспансеризации реконвалесцентов после инфекционных заболеваний (методические рекомендации для врачей), НН., 2000 г.	5	
24.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.-М.,2010.	1	1

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров (на кафедре)
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	20



2.	<p>Кишечные инфекции и инвазии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брюшной тиф, паратифы А и В,</li> <li>- дизентерия, амебиаз, балантидиаз,</li> <li>- эшерихиозы,</li> <li>- сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции,</li> <li>- холера,</li> <li>- вирусные гастроэнтериты,</li> <li>- энтеровирусные инфекции,</li> <li>- гельминтозы,</li> <li>- вирусные гепатиты А и Е,</li> <li>- ботулизм,</li> <li>- иерсиниозы,</li> <li>- кампилобактериоз,</li> <li>- бруцеллез,</li> <li>- лептоспироз,</li> <li>- токсоплазмоз</li> </ul>	<p>20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20</p>
3.	<p>Инфекции дыхательных путей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грипп и другие ОРВИ,</li> <li>- дифтерия,</li> <li>- ангина,</li> <li>- менингококковая инфекция,</li> <li>- хламидиозы,</li> <li>- легионеллез,</li> <li>- микоплазменная инфекция,</li> <li>- герпесвирусные инфекции</li> </ul>	<p>20 20 20 20 20 20 20 20</p>
4.	<p>Кровяные инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вирусные гепатиты В, С, Д, G,</li> <li>- эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, редкие риккетсиозы,</li> <li>- эндемический (крысиный) сыпной тиф,</li> <li>- Ку-лихорадка,</li> <li>- малярия,</li> <li>- лейшманиозы,</li> <li>- геморрагические лихорадки,</li> <li>- вирусные энцефалиты,</li> <li>- сепсис,</li> <li>- чума,</li> <li>- туляремия,</li> <li>- ВИЧ-инфекция,</li> </ul>	<p>20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20</p>



5.	Инфекции наружных покровов:	
	- рожа,	20
	- эризипеллоид,	20
	- сибирская язва,	20
	- сеп,	20
	- столбняк,	20
	- бешенство,	20
- ящур	20	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено



2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено



6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------



<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено



4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**10. Лист изменений рабочей программы по дисциплине  
«инфекционные болезни»**